

# Tematická část: „Za dobrodružstvím kolem světa“

Týden: 1. 6. – 12. 6. 2020

Cíl:

- utváření vztahu k ostatním lidem
- všichni lidé mají stejnou hodnotu, přestože je každý jiný
- seznamování s přírodou, kulturou, která může být jiná než ta, ve které se děti běžně pohybují

Činnosti: Prohlížení atlasu, mapy, globusu (učit se nová slova, aktivně je používat, vyjadřovat samostatně myšlenky, pocity, mínění.

## 1. Cesta za indiány

- výroba indiánského „ponča“ – stříhání hlavního tvaru obleku, vybarvení vzorů, lepení
- výroba indiánské čelenky – stříhání, lepení, kresba, připevnění pera na čelenku
- výroba náramku – nastříhaná brčka, navlékání, střídání barev, dokončení

## 2. Cesta za Eskymáky

- výroba tučňáků, ledních medvědů – přesnost při stříhání, vybarvení, kompletace
- modelování iglú
- rybolov – orientace v číselné řadě 1 – 6, matematické představy – více x méně

Báseň – Indiáni a Tučňáci (viz. příloha)

Jedním tahem – (viz. příloha)

Jahodové počty – pracovní list:

- vybarvi jahody
- kde je více jahod
- spočítej jahody dohromady

Zdravíme všechny děti ze třídy Motýlků.

Těšíme se, že nám pošlete foto alespoň jednoho výrobku.

HEZKÉ DNY PŘEJÍ

pí. uč. Marcela a Jarmila

# Vytvořte si CELENKU

**NA VÝROBU BUDETE POTŘEBOVAT:** barevné kartony A4, nůžky, tužku, pravítko, lepidlo, kancelářskou sešíváčku.

**ČELENKU OZDOBTE PRAVÝMI INDIÁNSKÝMI ORNAMENTY.**

## Jak budete postupovat?

- 1 Z kratší strany papíru A4 přeložte pruh široký asi 6 cm. Nakreslete na něj tvar peříčka na jednom konci mírně zúžený a vystříhnete ho.
- 2 Papír nechte stále přeložený. Na zaoblené straně nastříhejte úzké šikmé proužky.
- 3 Barevných papírových peříček vytvořte devět. Ze zbytků papíru můžete nastříhat a nalepit další ozdoby a vzory.
- 4 Z kartonu širokého 8 cm vystříhnete dva pruhy, které sešíváčkou spojte do kruhu podle velikosti hlavy. Potom zevnitř nalepte 3 horní peříčka a po stranách ta ostatní.

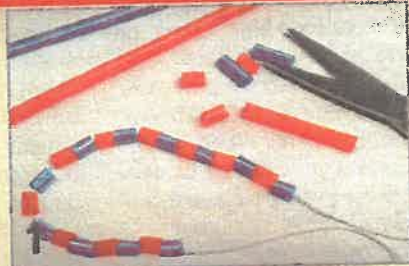


20

# Vytvořte si LETNÍ NÁRAMKY

## JAK BUDETE POSTUPOVAT?

- 1 Barevná brčka nastříhejte na menší kousky. Na kus kloboukové gumičky (počítejte obvod zápěstí a k němu kus navíc, aby se vám pohodlně navlékalo) navlékněte nastříhané kousky brček tak, aby se barvy pravidelně střídaly. Pak oba konce svažte pevným uzlíkem.
- 2 Spojené 4 prsty jedné ruky několikrát obmotejte barevnou přízí. Tím vytvoříte základ pro ozdobný střepec, který nejprve na jednom místě protažením stejně barevného kousku příže svážete a pak připevníte k náramku.
- 3 Potom střepeček v horní části asi 1,5 cm od uzlíku zagumičujete a nůžkami dole rozstříhnete a případně zarovnáte.



Více barevných náramků na jedné ruce vytvoří ten správný efekt.

**NA VÝROBU BUDETE POTŘEBOVAT:** barevná brčka, nůžky, kloboukovou gumičku, zbytky příže nebo provázků, malé gumičky

20



## Indiáni

Indiáni, ti se mají!  
Celý den nic nedělají.  
Skáčou hopsa, hopsasa,  
chytají se do lasa.  
Večer přijdou do vigvamu  
a zavolají svoji mámu:  
„Mámo, mámo, máme hlad!“  
Snědí vlka a jdou spát!

## Tučňák



Tučňák nosí černý fráček  
dle módy ryze tučňáci.  
Má to ale jeden háček,  
do sněhu ho namáčí.

Tučňákovi ale (zdá se)  
tohle vůbec nevadí.  
Každý den si fráček zase  
na své tělo nasadí.

## Hádky pro děti

Znám jednoho ptáčka, dobrého zpěváčka. Černý nosí fráček, žlutý má zobáček.  
*/kos/*

Heboučké je jako z vaty, kožíšek má mourovatý. Co je to?  
*/kotě/*

Kolik udělá vrabec kroků za sto roků?  
*/ani jeden, protože skáče/*

Co se nečeše hřebenem, ale rukou?  
*/ovoce/*

Má to klobouček, jednu nožičku, pěkně si sedí v mechu, v lesíčku?  
*/houba/*

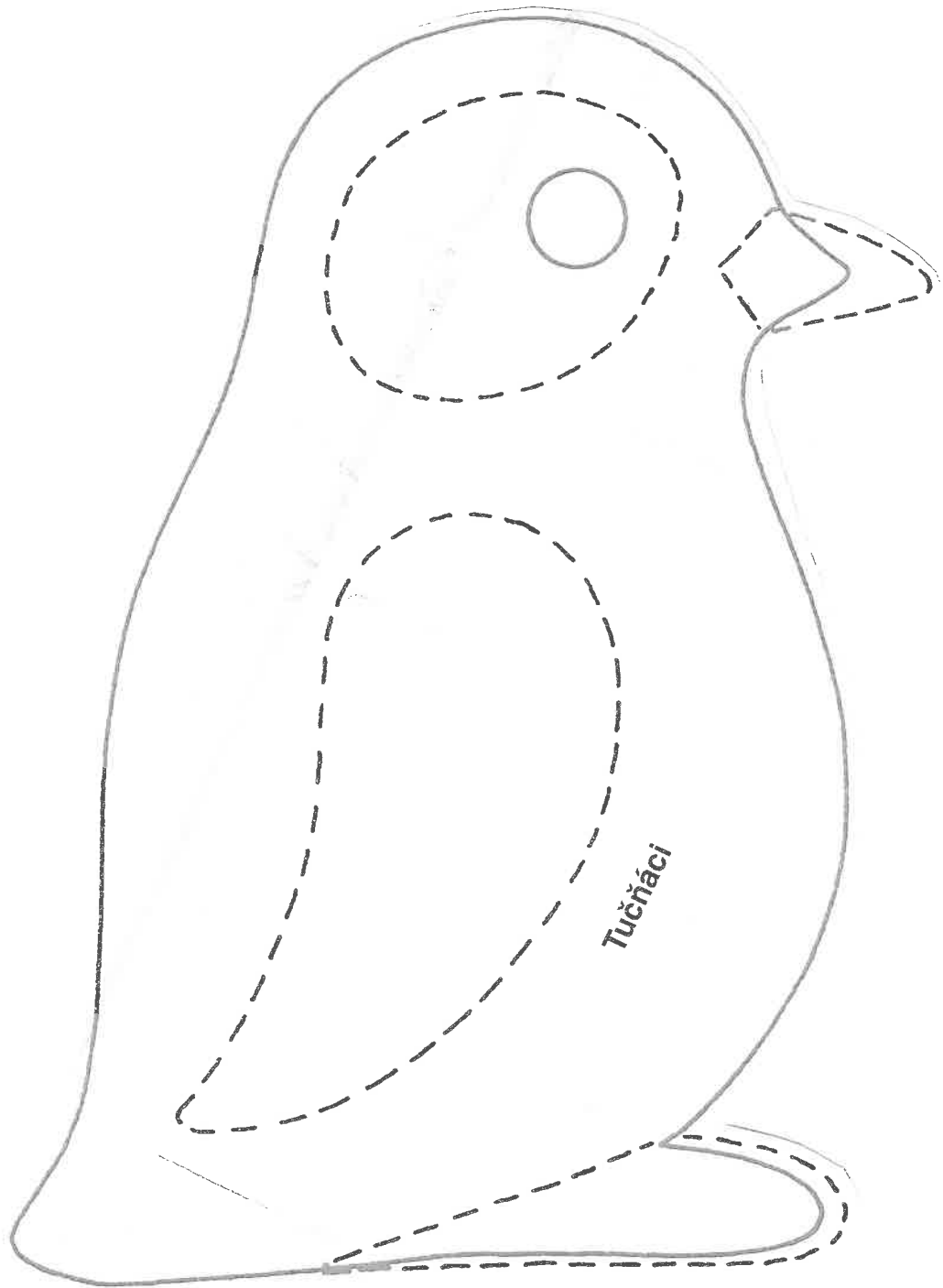
Běhá to okolo chalupy, dělá to cupity dupity?  
*/dešťové kapky/*

Slunce v dešti kreslí most malým dětem pro radost.  
*/duha/*

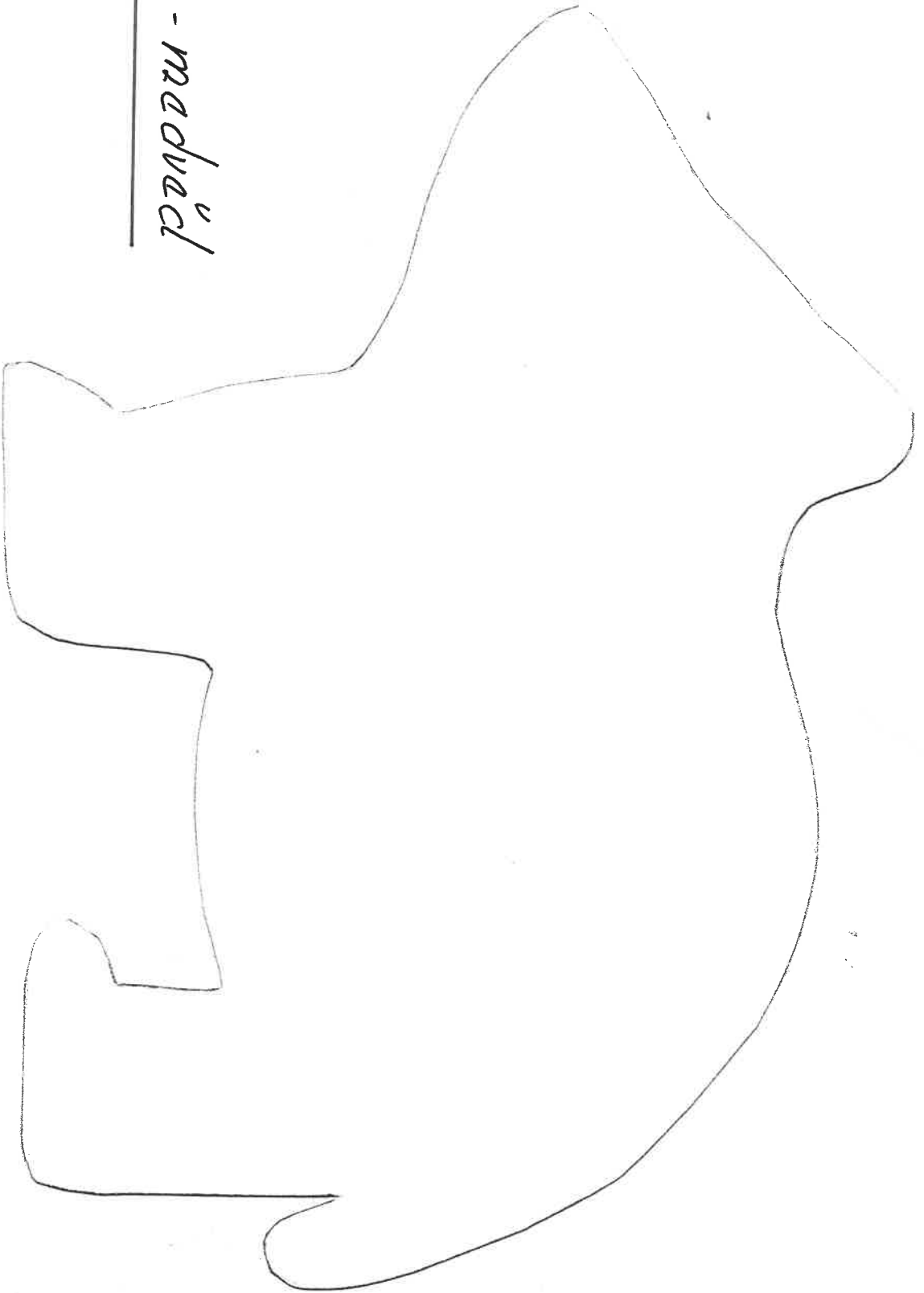
Proběhneme kaluží, nohy máme v suchu, tyhle botky vydrží, v dešti volám  
juchů!  
*/holinky/*

Když jde -dupe,funí. Když se lekne - klubko trní.  
*/ježek/*

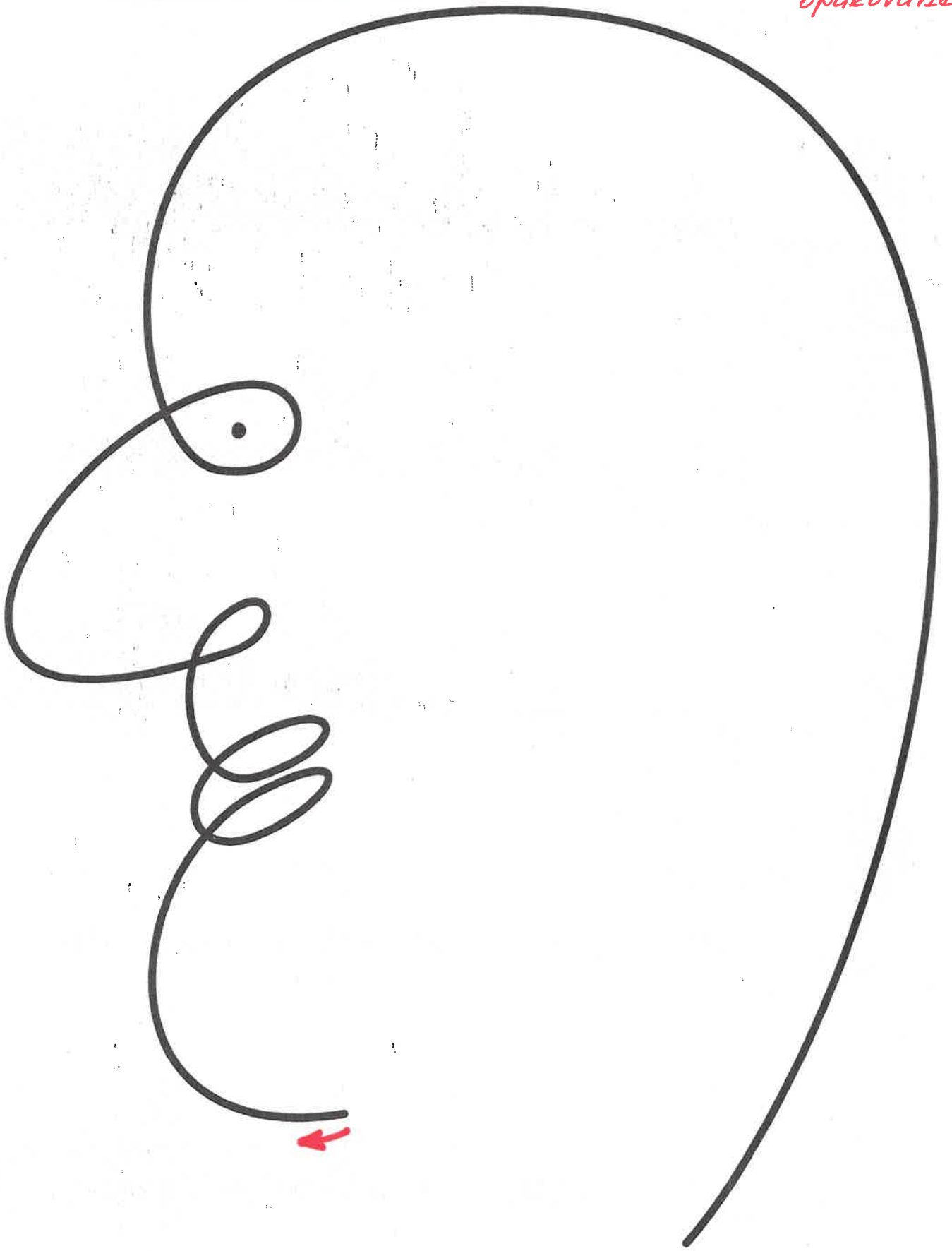
# Šablona - tučňák

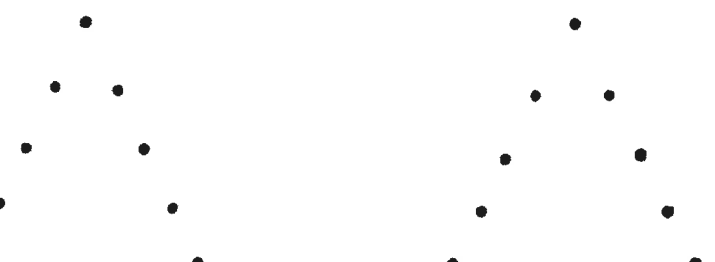
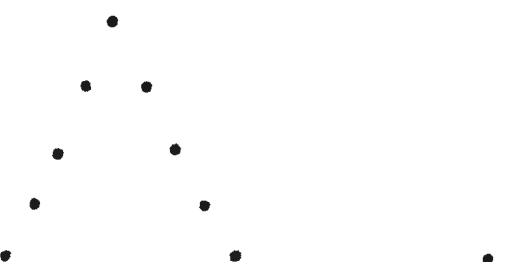
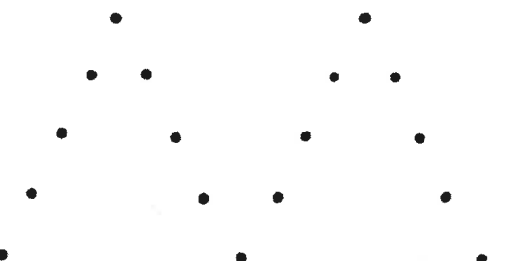
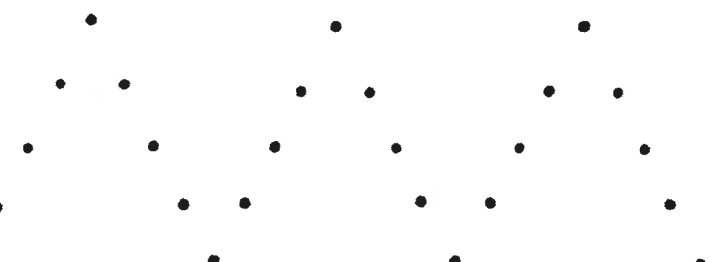
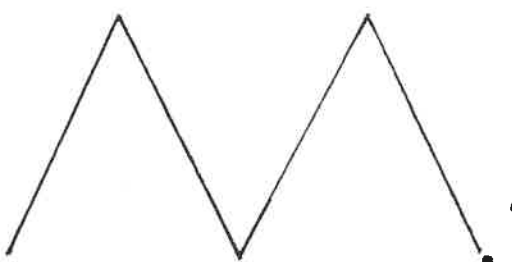
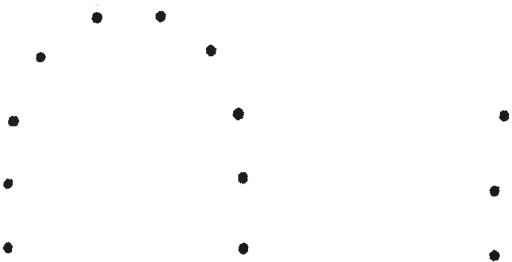
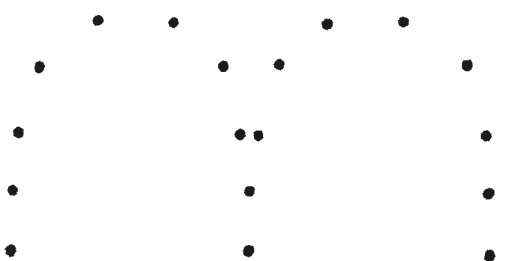
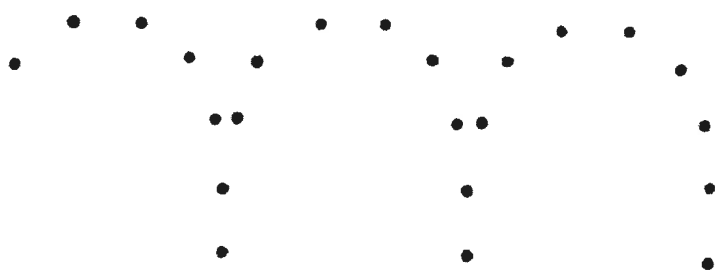
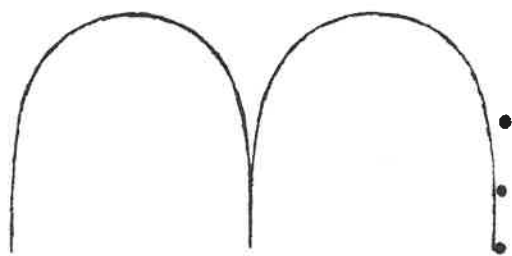


Sabloma<sup>v</sup> - medved<sup>v</sup>



Jedním tahem - přesnost čáry není důležitá,  
potřebná je plynulost, obtahovat v  
opakování.







# JAHODOVÉ POČTY



KuliFerda s Filutkou šli spolu třikrát na jahody. Kolik jich kdo který den sebral? Spočítáš, kdo jich přinesl víc? Možná zvládneš i spočítat jahody za jednotlivé dny.

