# Výroční zpráva ZŠ a MŠ města Olešnice

# školní rok 2020/2021





# Základní údaje o škole

**1.1 škola**

|  |  |
| --- | --- |
| název školy | *Základní škola a mateřská škola města Olešnice, příspěvková organizace* |
| adresa školy | *Hliníky 108, 679 74 Olešnice* |
| právní forma | *příspěvková organizace* |
| IČO | *62073281* |
| IZO | *600106292* |
| vedení školy | *ředitel: PaedDr. Zdeněk Peša* |
|  | *zástupce statutárního orgánu: Vladimír Hél* |
| kontakt | *tel.: 516 463 119, 516 463 608*  *e-mail:* [*skola@olesnice.cz*](mailto:skola@olesnice.cz)  *www:zsamsolesnice.cz* |

**1.2 zřizovatel**

|  |  |
| --- | --- |
| název zřizovatele | *Město Olešnice* |
| adresa zřizovatele | *Městský úřad Olešnice, náměstí Míru 20*  *679 74 Olešnice* |
| kontakt | *tel.:516 463 108*  *e-mail:* [*olesnice@olesnice.cz*](mailto:olesnice@olesnice.cz) |

**1.3 součásti školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *kapacita* |
| Mateřská škola | 96 |
| Základní škola | 330 |
| Školní družina | 50 |
| Školní klub | 210 |
| Školní jídelna | 400 |

**1.4 základní údaje o součástech školy**

|  |  |
| --- | --- |
| *Součást školy* | *Počet tříd/ oddělení* |
| Mateřská škola | 3 |
| 1. stupeň ZŠ | 7 |
| 2. stupeň ZŠ | 7 |
| Školní družina | 2 |
| Školní klub | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| *Součást školy* | *Počet dětí/žáků* |
| Mateřská škola | 63 |
| 1. stupeň ZŠ | 138 |
| 2. stupeň ZŠ | 124 |
| Školní družina | 50 |
| Školní klub | 210 |

**1.5 materiálně-technické podmínky školy**

Díky několika dotačním titulům v posledních letech byly všechny odborné učebny rekonstruovány a modernizovány, případně vybudovány nové. Nadstandardně jsou tak vybaveny učebny fyziky, chemie, přírodopisu, přírodovědy pro 1. stupeň, 2 jazykové učebny, 3 počítačové učebny, učebna pro zajišťování speciálně pedagogické péče, školní cvičný pozemek včetně učebny pěstitelských prací a venkovní zastřešené učebny, školní dílny.

Pro výuku tělesné výchovy i pro volnočasové aktivity je využívána menší tělocvična v hlavní budově školy a velká tělocvična VÚM stojící v sousedství školy. V areálu školy je vybudováno víceúčelové hřiště s umělým povrchem. V zimních měsících škola využívá kluziště a místní ski areál. V jarních měsících byl díky projektu zřizovatele kompletně zrekonstruován školní sportovní areál sloužící k výuce atletických disciplín i míčových sportů.

Vybavení oddělení školní družiny, školního klubu i školní knihovny je průběžně obnovováno a dokupováno.

Před několika lety byl ve škole kompletně vyměněný veškerý nábytek, a to jak žákovský, tak i učitelský včetně vybavení obou sboroven a kabinetů. V odborných učebnách byl navíc v posledních letech vyměněn a doplněn nábytek v rámci výše zmíněných rekonstrukcí.

Vytápění základní školy zajišťují 2 plynové kotelny – jedna v suterénu hlavní budovy, druhá v patře přístavby. V letních měsících byla zahájena (a v podzimních měsících dokončena) kompletní rekonstrukce kotelny v přístavbě včetně výměny kotlů.

Školní kuchyni má v pronájmu společnost Scolarest. Objednávkový systém prostřednictvím internetu umožňuje výběr z 2–3 jídel.

Učebnice a učební texty byly před časem během 2 školních roků na celém 1. i 2. stupni zcela vyměněny. Přesto je každoročně investováno do obnovy a doplnění fondu učebnic 100 – 200 tisíc Kč. Návrhy a typy na nákup nových učebnic předkládají vyučující z jednotlivých předmětových skupin, vždy se zřetelem k náplni RVP ZV a našeho ŠVP.

Před 3 lety byly budovy zabezpečeny proti vstupu a pohybu cizích osob. Každá návštěva, rodič nebo pozdě příchozí žák si u vchodu zazvoní na ředitelnu, kancelář, školní družinu, školní klub nebo školní kuchyň. Díky videotelefonům je patrné, kdo je do budovy vpouštěn a za jakým účelem.

**1.6 Údaje o školské radě**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum zřízení | 25. 10. 2005 |
| Počet členů školské rady | 3 |
| Kontakt | [skola@olesnice.cz](mailto:skola@olesnice.cz) |

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

**2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Obor vzdělání* | *Poznámky* | *Zařazené třídy* |
| 79-01-C/01 | Základní škola | RVP | 14 |

**2.2 Vzdělávací programy**

|  |
| --- |
| *Vzdělávací program* |
| ŠVP ZŠ a MŠ pro ZV |

**3. Přehled pracovníků školy**

**3.1 Základní údaje o pracovnících školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pracovníků celkem | 43 |
| Počet učitelů ZŠ | 21 |
| Počet vychovatelů ŠD + ŠK | 3 |
| Počet učitelek MŠ | 6 |
| Asistent pedagoga | 3 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 6 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | 4 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 0 |

**3.2 Údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Pedagogičtí pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek.* | *Stupeň vzdělání* | *Aprobace* |
| 1 | Zástupce statutárního orgánu | 1,0 | VŠ | 1.-5. r. |
| 2 | Zástupce ředitele | 1,0 | VŠ | ICT, F |
| 3 | Učitelka ZŠ | 1,0 | VŠ | 1.-5. r. |
| 4 | Učitelka ZŠ | 1,0 | VŠ | Spec. ped. |
| 5 | Učitelka ZŠ | 1,0 | VŠ | 1.-5. r. |
| 6 | Učitelka ZŠ | 1,0 | VŠ | 1.-5. r. |
| 7 | Učitelka ZŠ | 1,0 | VŠ | 1.-5. r. |
| 8 | Učitelka ZŠ | 1,0 | VŠ | Spec. ped. |
| 9 | Učitelka ZŠ | 1,0 | VŠ | Spec. ped. |
| 10 | Učitelka ZŠ | 1,0 | VŠ | AJ, ČJ |
| 11 | Učitelka ZŠ | 1,0 | VŠ | ČJ, HV |
| 12 | Učitelka ZŠ | 1,0 | VŠ | M, NJ, ČJ |
| 13 | Učitel ZŠ | 1,0 | VŠ |  |
| 14 | Učitelka ZŠ | 1,0 | VŠ | CH, PŘ |
| 15 | Učitelka ZŠ | 1,0 | VŠ | M, Z |
| 16 | Učitelka ZŠ | 0,54 | VŠ | NJ, OV |
| 17 | Učitelka ZŠ | 1,0 | VŠ | AJ, FR |
| 18 | Učitelka ZŠ | 0,63 | SŠ |  |
| 19 | Učitelka ZŠ | 0,27 | VŠ | 1.– 5.r. |
| 20 | Učitelka ZŠ | 0,40 | SŠ |  |
| 21 | Vychovatelka ŠD | 0,88 | VOŠ |  |
| 22 | Vychovatelka ŠD | 0,84 | SŠ |  |
| 23 | Vychovatelka ŠK | 0,63 | SŠ |  |
| 24 | Asistentka pedagoga | 0,89 | SŠ |  |
| 25 | Asistentka pedagoga | 0,5 | SŠ |  |
| 26 | Asistentka pedagoga | 0,43 | VOŠ |  |
| 27 | Učitelka MŠ | 1,0 | SŠ |  |
| 28 | Učitelka MŠ | 0,77 | VŠ | Spec. ped. |
| 29 | Učitelka MŠ | 1,0 | SŠ |  |
| 30 | Učitelka MŠ | 1,0 | SŠ |  |
| 31 | Učitelka MŠ | 1,0 | SŠ |  |
| 32 | Učitelka MŠ | 1,0 | VOŠ |  |

**3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Odborná kvalifikace* | *%* | *Aprobovanost ve výuce* | *%* |
| Učitelé 1. stupně | 100 | ANO | 100 |
| Učitelé 2. stupně | 85 | ANO | 72 |
| Učitelky MŠ | 100 | ANO | 100 |
| Vychovatelky ŠD | 100 | ANO | 100 |
| Vychovatelka ŠK | 100 | ANO | 100 |

**3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Do 35 let* | | *35–45 let* | | *45–55 let* | | *nad 55 let*  *do důchodového věku* | | *v důchodovém*  *věku* | | *Celkem* | |
|  | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* |
| ZŠ | 0 | 1 | 0 | 6 | 1 | 10 | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | 22 |
| MŠ | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 6 |

**3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ostatní pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | Hospodářka | 1,0 | VOŠ |
| 2 | Účetní | 0,5 | SŠ |
| 3 | Školník + topič ZŠ | 0,9 + 0,3 | SOU |
| 4 | Uklízečka ZŠ | 0,8 | SOU |
| 5 | Uklízečka ZŠ | 0,9 | SOU |
| 6 | Uklízečka ZŠ | 0,8 | SOU |
| 7 | Školnice MŠ | 0,7 | SŠ |
| 8 | Topič MŠ | 0,2 | SOU |
| 9 | Uklízečka MŠ | 0,6 | SŠ |
| 10 | Uklízečka MŠ | 0,7 | SOU |

**4. Zápis k povinné školní docházce, přestup na víceleté gymnázium, přijetí na střední školy**

**4.1 Zápis k povinné školní docházce**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *počet prvních tříd* | *počet dětí přijatých*  *do první třídy* | *z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)* | *počet odkladů pro školní rok 2021/2022* | *do 1. ročníku nastoupilo* |
| 2 | 20 | 1 | 9 | 20 |

**4.2 Výsledky přijímacího řízení, počet podaných přihlášek, přijetí**

|  |  |
| --- | --- |
| *Střední škola* | *Přijato* |
| Gymnázia zřizovaná krajem, soukromá, církevní | 5 |
| Odborné učiliště bez maturity | 14 |
| Odborné školy s maturitou | 13 |
|  |  |

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků 1. pololetí**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo*  *s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Žáci s dostatečnou* | *Nehodnoceno* |
| 1.A | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 27 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 29 | 0 | 28 | 0 | 0 | 1 |
| 4. | 18 | 4 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 5.A | 21 | 10 | 11 | 0 | 2 | 0 |
| 5.B | 22 | 2 | 19 | 0 | 1 | 1 |
| 6.A | 17 | 5 | 12 | 0 | 2 | 0 |
| 6.B | 15 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 24 | 15 | 8 | 1 | 4 | 0 |
| 8.A | 17 | 9 | 7 | 1 | 7 | 0 |
| 8.B | 17 | 6 | 9 | 2 | 6 | 0 |
| 9.A | 15 | 9 | 4 | 2 | 8 | 0 |
| 9.B | 16 | 12 | 4 | 0 | 9 | 0 |
| Celkem | 259 | 75 | 176 | 6 | 36 | 2 |

**5.2 Přehled o chování žáků v 1. pololetí**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků*  *Pochvaly TU* | *Pochvaly ŘŠ* | *Napomenutí* | *Důtky TU* | *Důtky ŘŠ* | *Snížený stupeň z chování* |
| 1.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.A | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.B | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.B | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 9.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.B | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 26 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

### 5.3 Údaje o zameškaných hodinách žáků v 1. pololetí

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet omluvených hodin* | *Počet omluvených hodin na žáka* | *Počet neomluvených hodin* | *Počet neomluvených hodin na žáka* |
| 1. stupeň | 2 760 | 20,00 | 0 | 0 |
| 2. stupeň | 3 920 | 32,39 | 0 | 0 |
| Celkem | 6 680 | 25,79 | 0 | 0 |

**5.4 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků 2. pololetí**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo*  *s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Žáci s dostatečnou* | *Nehodnoceno* |
| 1.A | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 27 | 1 | 26 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 29 | 3 | 26 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 18 | 6 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 5.A | 21 | 8 | 13 | 0 | 1 | 0 |
| 5.B | 21 | 2 | 19 | 0 | 1 | 0 |
| 6.A | 17 | 7 | 10 | 0 | 3 | 0 |
| 6.B | 15 | 6 | 9 | 0 | 1 | 0 |
| 7. | 26 | 16 | 7 | 3 | 5 | 0 |
| 8.A | 17 | 9 | 7 | 1 | 6 | 0 |
| 8.B | 17 | 6 | 9 | 2 | 7 | 0 |
| 9.A | 15 | 12 | 3 | 0 | 8 | 0 |
| 9.B | 16 | 13 | 3 | 0 | 9 | 0 |
| celkem | 260 | 89 | 165 | 6 | 41 | 0 |

### 5.5 Přehled o chování žáků ve 2. pololetí

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků*  *Pochvaly TU* | *Pochvaly ŘŠ* | *Napomenutí* | *Důtky TU* | *Důtky ŘŠ* | *Snížený stupeň z chování* |
| 1.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.B | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 9.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.B | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |

### 5.6 Údaje o zameškaných hodinách žáků ve 2. pololetí

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet omluvených hodin* | *Počet omluvených hodin na žáka* | *Počet neomluvených hodin* | *Počet neomluvených hodin na žáka* |
| 1. stupeň | 2 875 | 20,98 | 0 | 0 |
| 2. stupeň | 2 215 | 18,00 | 127 | 0,48 |
| Celkem | 5 090 | 19,79 | 127 | 0,48 |

**5.7 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami v ZŠ:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Druh postižení:* | *Počet žáků* |
| Sluchové postižení | 0 |
| Zrakové postižení | 0 |
| S vadami řeči | 0 |
| Tělesné postižení | 0 |
| S kombinací postižení | 1 |
| S vývojovými poruchami chování | 4 |
| S vývojovými poruchami učení | 26 |
| S poruchou autistického spektra | 0 |
| Sociální znevýhodnění | 5 |

**5.8 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Druh postižení:* | *Oddělení* | *Počet žáků* |
| Sluchové postižení |  | 0 |
| Zrakové postižení |  | 0 |
| S vadami řeči |  | 0 |
| Tělesné postižení |  | 0 |
| S kombinací postižení |  | 0 |
| S vývojovými poruchami učení |  | 0 |

**5.9 Školní poradenské pracoviště**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Složení* |  | *Činnost* |
| Výchovný poradce/ speciální pedagog | ano | dle plánu |
| Kariérní poradce | ano | dle plánu |
| Metodik prevence | ano | dle plánu |
| Speciální pedagog | ne | - |

**6. Základní vzdělávání v době covidové pandemie**

Covidová pandemie a s ní související mimořádná opatření ministerstev zdravotnictví a školství naprosto zásadním způsobem ovlivnily všechny oblasti chodu a provozu školy. V jejich důsledku po většinu školního roku probíhalo vzdělávání distančním způsobem.

Poprvé byla základní škola uzavřena od 14.10.2020. Od 18.11.2020 byla obnovena prezenční výuka pro žáky 1. a 2. ročníku, ostatní ročníky pokračovaly v distančním vzdělávání.

Od 30.11.2020 byla obnovena prezenční výuka pro žáky 3. – 5. ročníku a 9. ročníku. Od stejného data přešli žáci 6. – 8. ročníku na tzv. rotační prezenční vzdělávání (polovina prezenční výuka, polovina distanční vzdělávání, střídání po týdnu).

Od 4.1.2021 probíhala prezenční výuka pouze pro žáky 1. a 2. ročníku. Žáci 3. – 9. ročníku přešli na povinné distanční vzdělávání.

Od 1.3.2021 byla škola podruhé zcela uzavřena a probíhalo pouze distanční vzdělávání.

Od 12.4.2021 přešly všechny ročníky 1. stupně na rotační prezenční vzdělávání (opět střídání po polovinách a po týdnu), žáci 2. stupně pokračovali v distančním vzdělávání.

Od 12.4.2021 bylo zahájeno povinné antigenní testování na přítomnost Covid-19. Týkalo se všech přítomných žáků i zaměstnanců a probíhalo 2krát týdně.

Od 26.4.2021 byla zahájena náhradní prezenční výuka pro vybrané žáky 2. stupně, kterým se z nějakého důvodu nedařilo plnit úkoly distančního vzdělávání. Tato výuka probíhala v šestičlenných skupinách v rozsahu 4 vyučovací hodiny denně.

Od 10.5.2021 se do školy vrátili k rotační prezenční výuce žáci 2. stupně (téměř po 5 měsících).

Od tohoto dne se žáci 1. stupně a zaměstnanci testovali jedenkrát týdně, žáci 2. stupně se testovali 2 x týdně.

Od 24.5.2021 probíhala pro všechny žáky školy prezenční výuka podle běžného rozvrhu. Testování probíhalo jedenkrát týdně. Tento režim vydržel až do konce školního roku.

Pokud v průběhu školního roku probíhala prezenční výuka, pak za přísných hygienických pravidel – používání ochrany dýchacích cest, používání dezinfekce na ruce, dodržování rozestupů, dezinfekce ploch v průběhu celého dne, dodržování homogenity skupin, výuka bez střídání učeben a místností. Tato pravidla platila pro vyučování, pro stravování i pro odpolední provoz školní družiny a školního klubu.

Část distanční výuky spočívala v on-line výuce prostřednictvím programu Microsoft Office Teams. Byl vytvořen pevný rozvrh on-line hodin tak, aby se vyučující a třídy nepřekrývali. V konečné podobě obsahoval tento rozvrh 105 hodin týdně. Zájemci z řad žáků měli možnost zapůjčit si školní notebooky nebo tablety. Takto bylo pro potřeby on-line vyučování zapůjčeno 25 kusů techniky.

Druhou částí distančního vzdělávání bylo zadávání samostatné práce v rámci domácí přípravy. Tyto domácí úkoly byly zadávány vždy na 2 týdny prostřednictvím Teams, školního webu i vyvěšením na hlavním vchodu do školy. Žáci odevzdávali a opravené úkoly si opět vyzvedávali podle pokynů jednotlivých vyučujících na kontaktním místě, které pro tyto účely bylo zřízeno ve vestibulu přístavby.

V důsledku Covidu bylo kromě výuky a vzdělávání ovlivněno mnoho běžných a tradičních akcí a aktivit ze života školy – nemohl se uskutečnit plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku, neproběhl lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníku, škola nemohla organizovat kulturní vystoupení pro veřejnost, distančním způsobem musely probíhat třídní schůzky i zápisy do MŠ a do 1. ročníku ZŠ, činnost nemohly vyvíjet kroužky a zájmové útvary pod školním klubem, žáci se mohli zúčastňovat soutěží a olympiád jen v omezené míře a on-line, komplikovaná byla příprava deváťáků na přijímací zkoušky, žáci nemohli jezdit na exkurze, zájezdy a výlety a tak dále.

Jedním z minima pozitiv tohoto neradostného období bylo to, že po obnovení prezenční výuky v květnu rodiče pouze 2 žáků z celé školy za daných opatření neposlali své dítě do školy.

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *pracovník* | *instituce*  *(VŠ/zařízení pro další vzdělávání)* | *název akce* |
| P. Báčová | SSŠ Brno | Aktuální změny vyhlášky o vzdělávání žáků se SVP |
| P. Báčová | MAS Boskovicko plus | Distanční výuka na I. stupni ZŠ |
| Z. Habancová | SSŠ Brno | Matematika nás baví |
| M. Jančová | Edupraxe | Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II. |
| A. Koktavá | SSŠ Brno | Třídní učitel jako lídr |
|  | Edupraxe | Práce s diferencovanou třídou v matematice |
|  | SSŠ Brno | Jak se bránit manipulaci, včetně asertivních technik |
|  | MAS Boskovicko plus | Jak se bránit manipulaci |
|  | MAS Boskovicko plus | Jak zajímavě učit on-line |
|  | MAS Boskovicko plus | Aktivity nejen pro učitele matematiky |
|  | MAS Boskovicko plus | Formativní hodnocení v praxi |
|  | MAS Boskovicko plus | Konflikty, řešení modelových situací z praxe |
| J. Krejčí | MAS Boskovicko plus | Jak zajímavě učit on-line |
|  | MAS Boskovicko plus | Veselé putování (ne)veselou historií |
| M. Kselíková | NPI | Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky |
| L. Němečková | Životní vzdělávání | Co číst s dětmi na 2. stupni ZŠ |
|  | PPP Brno | Škola spolupracující v systému prevence |
|  | SSŠ Brno | Jak zajímavě učit on-line, aneb webové aplikace v praxi |
|  | Lenka Švecová | Distančně, koncepčně, kreativně a inspirativně |
|  | Životní vzdělávání | Únikové hry v MS Teams prakticky |
|  | NPI | Jak vést žáky 2. stupně k řešení slovních úloh s porozuměním |
|  | NPI | Metody čtenářské gramotnosti ve výuce literatury na 2. stupni ZŠ |
|  | NPI | Záznamy ze žákovské četby |
|  | NPI | Co by mohly chtít číst čtenáři ve věku 2. stupně ZŠ |
|  | Lenka Švecová | Hry jak je neznáte |
|  | WocaBee | Slovíčka s aplikací WocaBee |
|  | NPI | Oblastní workshop MAT-Aktivity nejen do hodin matematiky |
|  | Veronika Hutarová | Kouzelná hra se slovy aneb jak se učit slovní zásobu |
|  | MAS Boskovicko plus | Veselé putování (ne)veselou historií |
|  | MAS Boskovicko plus | Jak zajímavě učit on-line |
|  | MAS Boskovicko plus | Jak přežít (nejen) distanční výuku |
|  | MAS Boskovicko plus | Jak najít jistotu v nejistotě |
|  | MAS Boskovicko plus | Aktivity nejen pro učitele matematiky |
| L. Novotná | Econom Press | Spisová služba ve školství |
|  | ANAG | Pokladna v roce 2021 |
|  | ANAG | DPP, DPČ a vše o brigádách |
| D. Pešová | MAS Boskovicko plus | Jak na smysluplné hodnocení |
|  | MAS Boskovicko plus | Distanční výuka na 1. stupni ZŠ |
| I. Slavíčková | MAS Boskovicko plus | Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku 2. stupně ZŠ |
|  | MAS Boskovicko plus | Záznamy ze žákovské četby |
|  | MAS Boskovicko plus | Jak na synchronní e-learning – Tipy pro výuku českého jazyka a literatury |
| J. Sýkorová | MAS Boskovicko plus | Jak přežít (nejen) distanční výuku |
| J. Štěrbová | SSŠ Brno | FKSP od A do Z |
|  | ANAG | DPP, DPČ a vše o brigádách |
|  | ANAG | Sestavování vnitřních předpisů a směrnic |
|  | ANAG | Postupy zaměstnavatelů v personální a mzdové oblasti |
|  | ANAG | Odpovědnost účetní za vnitřní kontrolní systém |
| D. Veselá | Infra | Podpůrná opatření ve vzdělávání dítěte a žáka |
| M. Wrubel | MAS Boskovicko plus | Práce s programem MS Teams |

**8. Údaje o mimoškolních aktivitách a soutěžích**

**8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách**

|  |  |
| --- | --- |
| *Údaje o významných mimoškolních aktivitách* |  |
| Spolupráce školy a dalších subjektů | Spolupráce s městem Olešnice – Vánoční jarmark – ZŠ a MŠ, vítání občánků - MŠ, Den Země, Lampionový průvod s ohňostrojem ke Dni vzniku ČSR  Ski-areál Olešnice – ZŠ – lyžařský výcvik |
| Významné akce školy | Vánoční besídka pro rodiče, Besídka ke Dni matek, Mikulášská nadílka, Atletický přebor žáků „O pohár starosty“ |
| Projekty, kampaně | Srdíčkový den, Květinový den, Bezpečně v kyberprostoru, Jeden svět, Holocaust, Příběhy bezpráví |

Zde se jedná o popis dlouhodobé spolupráce a výčet tradičních každoročních akcí, které se však v tomto roce nemohly z důvodu proticovidových opatření uskutečnit.

### 8.2 Účast žáků školy v soutěžích

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Název soutěže* | *školní kolo* | *okresní kolo* | *krajské / národní kolo* |
| Olympiáda ČJ | 9 | 2 |  |
| Biologická olympiáda | 6 |  | 2 |
| Olympiáda Z | 12 | 6 | 1 |
| Fyzikální olympiáda | 4 | 2 |  |
| Olympiáda M | 9 | 3 |  |
| Finanční gramotnost | 6 | 3 | 3 |
| Astrofyzikální olympiáda | 6 | 6 | 1 |

|  |
| --- |
| Od září 2019 se začal realizovat projekt tzv. šablon financovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. V jeho rámci byly zřízeny pracovní posty školního asistenta v MŠ a 2 speciálních pedagogů v ZŠ. Součástí tohoto projektu je rovněž činnost 13 klubů různého zaměření. Celkem bylo zapojeno 13 učitelů a 156 žáků.  Základní i mateřská škola úzce spolupracuje s místními organizacemi, firmami a spolky. Dále úzce spolupracuje s MAS Boskovicko PLUS a se Základní uměleckou školou Letovice.  Organizujeme nebo spolupracujeme při organizaci některých akcí pro veřejnost – vystoupení žáků před Vánocemi a na Den matek, lampionový průvod při oslavách 28. října, Adventní trhy, přehlídka dětských pěveckých sborů. |

**8.3 Účast žáků v zájmových útvarech školního klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| *Kroužek* | *Počet účastníků* |
| Vaření | 12 |
| Tvořivka | 7 |
| Matika je nej | 32 |
| Chci umět počítat | 8 |

**9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Na ZŠ a MŠ ve školním roce 2020/2021 neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI.

V Olešnici 11. 10. 2021

ředitel ZŠ a MŠ města Olešnice

Schváleno pedagogickou radou dne:

Schváleno školskou radou dne:

Základní škola a mateřská škola města Olešnice,

příspěvková organizace, Hliníky 108, 679 74 Olešnice

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Veselská 532, 679 74 Olešnice

**VÝROČNÍ ZPRÁVA   
o  
činnosti mateřské školy**

### Školní rok: 2020/2021

Zpracovala:  
Marcela Čuhelová, ved. učitelka MŠ

***Obsah:***

I. Základní charakteristika školy

II. Výsledky výchovy a vzdělávání

III. Další údaje o škole

VI. Údaje o pracovnících mateřské školy

V. Údaje o výsledcích inspekcí provedených ČŠI

VI. Hodnocení a závěr

**Část I. - ZÁLADNÍ CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY**

a) Název školy: Základní škola a mateřská škola města Olešnice,

příspěvková organizace

b) Zřizovatel školy: Město Olešnice

c) Jméno ředitele školy: PaedDr. Zdeněk Peša

d) Zástupce statutárního orgánu: Vladimír Hél

e) Jméno vedoucí učitelky: Marcela Čuhelová

f) Adresa mateřské školy: Veselská 532, Olešnice, 679 74

g) Telefon: 516 463 168

h) Kapacita školy: 96 dětí

i) E-mailová adresa: [skolka@olesnice.cz](mailto:ms.olesnice@tiscali.cz)

j) Provoz školy: 6.00 – 16.00 hod.

k) Provoz jednotlivých tříd: Berušky 6,00 – 16,00

Včelky 7,00 – 15,00

Motýlci 7,00 – 15,00

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok**  **2020/2021** | **Počet tříd** | **Celkový počet dětí** | **Průměr. počet dětí na jednu**  **třídu** | **Průměr. počet dětí**  **na**  **učitele** | **Prům.**  **docházka**  **v %** | **Počet dětí**  **dle zák.271/**  **2001 Sb.** | **Celkový počet dětí** | |
| **zaměstnaných**  **matek** | **nezaměst.**  **matek nebo na MD a RD** |
| **tř.standardní** | 3 | 63 | 21 | 10,50 | 67,20 | 0 | 34 | 29 |
| **tř.spec.-logo** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **tř. se spec.zam.** | - | - | - | - | - | - | - |  |
| **tř.internátní** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Celkem | 3 | 63 | 21 | 10,50 | 67,20 | 0 | 34 | 29 |

**Část II. – VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**

**V MATEŘSKÉ ŠKOLE**

Školní vzdělávací program je v platnosti od 1. 9. 2020. MŠ pracuje se ŠVP pro předškolní vzdělávání s názvem „Společnou cestou za poznáním“. Při tvorbě školního vzdělávacího programu jsme vycházeli z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV).

Obsah vzdělávání je vyjádřen pomocí rámcových cílů, které se promítají do pěti vzdělávacích oblastí a prostřednictvím dílčích cílů vedou k rozvoji klíčových kompetencí u dětí. Tematické celky vychází ze zážitků a zkušeností dětí, z podmínek, ze zkušenosti z minulých let, z tradic a čtyř ročních období.

Škola spolupracuje:

*S rodiči* – na začátku šk. roku se pravidelně koná rodičovská schůzka. Informace o dění ve škole získávají rodiče formou schůzek, nástěnek v MŠ, webových stránek, rozhovorů s učitelkami a individuálními konzultacemi. Rodiče mohou využívat adaptační program. Aktivity společné pro rodiče a děti byly v letošním roce ovlivněny pokračující pandemií Covid-19.

*Se ZŠ* – na přípravě „Plánu spolupráce se ZŠ“ se podílejí učitelky MŠ a ZŠ společně, je kladen důraz na zdravý přechod dětí z MŠ do ZŠ, předávání vzájemných poznatků, spolupráce v oblasti logopedie, vzájemné návštěvy dětí v MŠ a ZŠ se v letošním roce neuskutečnily (Covid-19).

*S městskou knihovnou* – pravidelné měsíční návštěvy se v letošním roce neuskutečnily (Covid-19).

*S odborníky*:

PPP Boskovice – konzultace školní zralosti

Opravy v MŠ:

Běžné drobné opravy.

Provozní pracovníci:

O čistotu prostor školy se stará školnice – úvazek 0,70; dvě uklízečky s úvazkem 0,70 a 0,60 a topič, údržbář s úvazkem 0,20.

**Část III. – DALŠÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE**

a) Zájmové kroužky na mateřské škole:

Všechny kroužky byly zrušeny z důvodu Covid-19.

b) Akce školy:

1. 9. - zahájení školního roku v jednotlivých třídách

1. 9. - rozdání dotazníků rodičům dětí v jednotlivých třídách

7. 9. - schůzka s rodiči v MŠ, třída Motýlci

8. 9. - schůzka s rodiči v MŠ, třída Včelky

9. 9. - schůzka s rodiči v MŠ, třída Berušky

6.10. - Vítání podzimu na školní zahradě, jednotlivé třídy zvlášť

4. 12. - Mikulášská nadílka v jednotlivých třídách

16. 2. - Rej masek v jednotlivých třídách

30. 4. - Čarodějnický rej na školní zahradě, jednotlivé třídy zvlášť

11. 5. - projektový den SDH Olešnice, třída Včelky

17. 5. - projektový den SDH Olešnice, třída Motýlci

24. 5. - projektový den SDH Olešnice, třída Berušky

1. 6. - Den dětí, pohádková cesta, plnění úkolů v přírodě, hledání pokladu, jednotlivé

třídy zvlášť

9. 6. - projektový den ZOO Jihlava,

mladší děti téma: ZOO v krabici

starší děti téma: Kočka není pes

10. 6. - fotografování jednotlivých tříd

22.6. - rozloučení s předškoláky třída Včelky

23.6. - rozloučení s předškoláky třída Motýlci

**Další akce**:

27. 8. - BOZP

2. 5. - 16. 5. - zápis dětí do MŠ, elektronicky

Zapojení do projektů a soutěží:

* 47. ročník soutěže ,,POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTÍ“ pro rok 2021,

(třída Motýlků a Včeliček)

* projektové dny SDH Olešnice
* projektový den ZOO Jihlava

c) Věkové složení dětí

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| 1. 9. 2018 – 30. 9. 2018 | 0 |
| 1. 1. 2018 – 31. 8. 2018 | 1 |
| 1. 9. 2017 – 31. 12. 2017 | 3 |
| 1. 9. 2016 – 31. 8. 2017 | 17 |
| 1. 9. 2015 – 31. 8. 2016 | 14 |
| 1. 9. 2014 – 31. 8.2015 | 23 |
| 1. 9. 2013 – 31. 8.2014 | 5 |
| 31. 8. 2013 a dříve | 0 |

d) Odklad povinné školní docházky

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 5 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 |
| Celkem | 3 |

e) Péče o integrované děti

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí | Druh postižení |
| 0 | - |

f) Školy v přírodě

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí | Počet dnů na jedno dítě |
| 0 | - |

g) Úplata za předškolní vzdělávání: Mateřská škola vybírá úplatu za vzdělávání.

Základní výše úplaty: 400,- Kč

h) Účast v soutěžích

|  |  |
| --- | --- |
| **Název akce** | **Počet dětí** |
| „Požární ochrana očima dětí“ | 6 |

**ČÁST IV. – ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH MATEŘSKÉ ŠKOLY**

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2020/2021 – stav k 30. 6. 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělání – nejvyšší dosažené** | **Počet** |
| Střední pedagogická škola | 4 |
| VŠ – předškolní výchova | 0 |
| VŠ – speciální pedagogika | 1 |
| Jiné (VOŠ) | 1 |

2. Kvalifikovanost učitelů ve šk. roce 2020/2021 – stav k 30. 6. 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Přepočtený počet na plně zaměst. | % z celkového počtu  (z přepočtených učitelů) |
| Kvalifikovaní pracovníci | 6 | 5,77 | 100 % |
| Nekvalifikovaní učitelé | 0 | 0 | - |
| Celkem | 6 | 5,77 | 100 % |

+ školní asistent – personální podpora (úv. 0,5)

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | do 35 let | 35–50 let | nad 50 let | důchodci | Celkem |
| Počet | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |

4. Ve šk. roce 2020/2021 přijati absolventi do prac. poměru: 0

5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené: 0

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Pohádka nás naučí | Danzingerová Kateřina  Báčová Jana |
| S pohádkou to dokážu | Danzingerová Kateřina |
| Portfolio dítěte prakticky a smysluplně | Báčová Jana |
| Technické školky v praxi | Báčová Jana  Musilová Ludmila |
| Dokumentace v MŠ | Musilová Ludmila |
| Jak stanovovat hranice dětem i rodičům | Konopáčová Edita |

**Část V. – ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCÍ PROVEDENÝCH ČŠI**

Ve šk. roce 2020/2021 se nekonala žádná inspekční činnost v MŠ.

**Část VI. – HODNOCENÍ A ZÁVĚR**

Organizace provozu MŠ byla ovlivněna epidemií Covid-19.

Od 1. 3. 2021 byla mateřská škola uzavřena. V této době probíhala distanční výuka předškoláků.

Od 12. 4. 2021 MŠ v provozu pro předškoláky a děti rodičů vybraných profesí

(maximálně 15 dětí ve skupině).

Testování dětí za přítomnosti rodičů – v pondělí a čtvrtek, testovací místo ve třídě Berušek.

Testování zaměstnanců – pondělí, čtvrtek, netestovali se očkovaní zaměstnanci.

Od 10. 5. 2021 provoz MŠ v plném rozsahu bez testování dětí.

Testování neočkovaných zaměstnanců se provádělo 1x týdně v pondělí do konce června 2021.

Ve školním roce 2021–2022 dojde ke změně na pozici vedoucí učitelky. Místo pí. Čuhelové Marcely nastoupí pí. Musilová Ludmila. Do důchodu odcházejí také další 2 pedagogické pracovnice – pí. Girglová Noemi a Tomášková Jarmila. Místo nich nastupuje pí. Adamcová Markéta a Nykodýmová Martina.

V Olešnici 20. 7. 2021 Čuhelová Marcela