



ZŠ A MŠ OLEŠNICE

Hliníky 108, 679 74 OLEŠNICE

Základní škola a mateřská škola města Olešnice, příspěvková organizace

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

2024–2028



Všude daleko, jen k sobě blízko...

1. Mise školy	3
2. Předpoklady kvalitního vzdělávání v olešnické škole	3
2.1. Individuální přístup při vzdělávání	3
2.2. Kvalitní pedagogický tým	3
2.3. Dbáme na bezpečnost dětí	3
2.4. Vzdělávání v přírodě	3
2.5. Život v komunitě	3
2.6. Organizace volnočasových aktivit	4
2.7. Moderní zázemí pro vzdělávání	4
3. Vize školy	5
3.1. Vzdělávání a výchova	5
3.2. Personální podmínky	6
3.3. Spolupráce s rodiči a veřejností	6
3.4. Ekonomické a materiální podmínky	7
4. Závěr	7

1. Mise školy

Všude daleko, jen k sobě blízko...

Jsme menší venkovská škola na pomezí tří krajů. Olešnice sice leží na Boskovicku v Jihomoravském kraji, olešnickou školu však navštěvují také žáci základní školy z obcí vedlejších okresů, z ORP Polička v Pardubickém kraji a z ORP Bystřice n./P. v kraji Vysočina. Mateřská školu navštěvují děti převážně z Olešnice a obcí mikroregionu Olešnicko. Přestože zřizovatelem školy je město Olešnice, vítali jsme historicky, ale i v současné reálné praxi s otevřenou náručí všechny děti, žáky, rodiče i veřejnost z Olešnice, Křtěnova, Crhova, Kněževsi, Veselky, Lhoty u Olešnice, Ústupu, Rozsíčky, ale i z Trpína i Rovečného a Velkého Tresného. Občas i z obcí vzdálenějšího okolí.

Vztahy mezi účastníky vzdělávání a výchovy jsou založeny na vzájemné důvěře a porozumění, společně se snažíme o maximální rozvoj dětí i žáků na základě poskytování kvalitního vzdělávání s uplatňováním individuálního přístupu. Díky menšímu počtu dětí a žáků ve třídách a profesionálnímu přístupu pedagogických pracovníků se nám daří vybavovat děti a žáky kompetencemi pro další vzdělávání a úspěšný život v moderním světě.

2. Předpoklady kvalitního vzdělávání v olešnické škole

2.1. Individuální přístup při vzdělávání

- menší počet dětí v 1.a 2. třídě ZŠ, dělení skupin ve větších třídách 2. stupně ZŠ
- péče o nadané i méně nadané děti a žáky (kvalitní školní poradenské pracoviště)
- týmová spolupráce (máme týmového ducha, učíme pracovat v týmu)
- připravujeme žáky na budoucí povolání (zkušený kariérní poradce)
- dokážeme vzdělávat na dálku (podmínky pro individuální vzdělávání)

2.2. Kvalitní pedagogický tým

- respektujeme individuální vzdělávací potřeby dětí a žáků
- vzájemně spolupracujeme
- vzděláváme se, neustále na sobě pracujeme (DVPP, spolupráce s MAP ORP Boskovice)
- profesionálně komunikujeme se všemi aktéry vzdělávání (s dětmi, žáky, rodiči)
- vzděláváme a připravujeme začínající učitele (uvádějící učitelé)

2.3. Dbáme na bezpečnost dětí a žáků

- záleží nám, aby se děti a žáci ve škole i mimo školu cítily bezpečně
- pečujeme o kvalitní klima školy, tříd i zaměstnanců

- preventivně na děti a žáky působíme v oblastech kvalitních vztahů ve škole
- organizujeme preventivní aktivity zaměřené na rizikové chování žáků ve škole
- ve výuce vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu

2.4. Vzdělávání v přírodě

- k výuce v maximální míře využíváme venkovní atletický sportovní areál s víceúčelovým hřištěm, hřiště s umělým povrchem u školy, kluziště, venkovní učebnu v areálu školy s výukovým prostorem pro pěstitelské práce, velkou školní zahradu mateřské školy, dětské hřiště se zoo koutkem v přírodním stylu a okolní přírodu, ve které se ZŠ a MŠ nachází (nejčastěji lesopark Skalky)
- vedeme děti a žáky k ekologickému smýšlení, myslíme na péči o přírodu a životní prostředí

2.5. Život v komunitě

- při vzdělávání a výchově spolupracujeme s rodiči (pravidelné vícezdrojové informace)
- při výuce a organizaci volnočasových aktivit spolupracujeme s místními spolky a organizacemi návštěvou a propagací akcí

2.6. Organizace volnočasových aktivit

- není nám lhostejné, jak žáci tráví svůj volný čas
- organizujeme pro žáky volnočasové aktivity ve školní družině, klubu a zájmových kroužcích
- zajišťujeme dohled nad dojíždějícími žáky formou ranního a odpoledního klubu
- spolu se ZUŠ Letovice rozvíjíme u žáků výtvarný a hudební talent
(ZŠ ve výuce, ZUŠ v rámci zájmového vzdělávání našich žáků)

2.7. Moderní zázemí pro vzdělávání

- vzdělávání a výchova probíhá ve dvou areálech (základní škola, mateřská škola), zejména MŠ prošla kompletní rekonstrukcí objektu i vybavení
- při vzdělávání využíváme v nedávné době pořízené a rekonstruované moderní odborné učebny, prostornou tělocvičnu VÚM, moderní sportovní areál, školní hřiště
- ve spolupráci se zřizovatelem pracujeme na zdokonalování vnitřních i venkovních prostor, dovybavení školních pomůcek a potřeb

3. Vize školy

3.1. Vzdělávání a výchova

- Poskytovat dětem a žákům kvalitní vzdělání v souladu s cíli základního vzdělávání zaměřené na aktivní dovednosti žáků a uplatnitelnost v každodenním životě.
- Aktualizovat školní vzdělávací program základní školy, přizpůsobit jej aktuálním podmínkám. Využívat forem vzdělávání mimo školu, exkurze, přednášky, návštěva kulturních akcí – výstav.
- Udržovat bezpečné školní klima, vytvářet a posilovat pozitivní vztahy mezi dětmi, žáky, učiteli, zaměstnanci školy i mezi těmito skupinami navzájem.
- Postupně zavádět formativní hodnocení dětí a žáků, zaměřit se na sebehodnocení žáků při vzdělávání.
- Nadále rozvíjet čtenářskou gramotnost u dětí a žáků, čtenářské návyky rozvíjet ve všech vzdělávacích oblastech vzdělávání, práci s textem zavádět do všech vyučovacích předmětů.
- Nadále rozvíjet matematickou a finanční gramotnost, zaměřit se na praktické využívání znalostí a dovedností v reálném životě.
- Zkvalitňovat informační gramotnost žáků a učitelů. Běžně využívat informační techniku během výuky ve většině předmětů.
- Nadále podporovat výuku anglického jazyka a dalších cizích jazyků, zapojovat žáky do soutěží, organizovat pravidelné exkurze do zahraničí.
- Zaměřit se u dětí a žáků na logopedickou prevenci, nadále poskytovat odbornou poradenskou činnost rodičům, vést rodiče k aktivní spolupráci při poskytování logopedické prevence.
- Podporovat rozvoj pohybových dovedností žáků a jejich zájem sportovat.
- Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným poskytovat takové základní vzdělání, kdy obsah, formy a metody budou odpovídat jejich potřebám a možnostem.
- Zaměřit se u dětí předškolního věku na včasnou identifikaci vzdělávacích a výchovných problémů, rodičům včas doporučovat spolupráci s odborníky.
- Poskytovat poradenské služby nejen v rámci výchovného poradenství, usilovat o soulad ve výchovném působení rodiny a školy.
- Pokračovat v úspěšné prevenci sociálně nežádoucích jevů, do spolupráce více zapojovat rodiče a odborníky.
- Nadále využívat podnětné přírodní prostředí v okolí školy při vzdělávání a k trávení volného času, probouzet v dětech zájem o přírodu a okolí své obce.

- Nadále pořádat pro žáky sportovní akce, výlety a kurzy

3.2. Personální podmínky

- Zajistit a udržet vysoké procento kvalifikovanosti pedagogického sboru.
- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, které bude vycházet z cílů a potřeb školy a které bude škola využívat je ke zlepšování své práce.
- Motivovat pedagogy k sebevzdělávání, zajišťovat vzdělávací akce na míru celému pedagogickému sboru.
- Vést pedagogy ke vzájemné spolupráci, ke sdílení dobré praxe, výukových materiálů, ke vzájemným hospitacím.
- Vyhledávat pedagogy pro studium a výkon specializovaných činností.
- Zajišťovat pro pedagogy vhodné materiální a pracovní podmínky.
- Podporovat trvale přátelskou pracovní atmosféru v pedagogickém sboru, podporovat týmovou spolupráci mezi učiteli. Posilovat pocit zodpovědnosti za práci školy jako celku.
- I nadále vytvářet kvalitní podmínky pro spolupráci mezi pedagogy mateřské a základní školy.

3.3. Spolupráce s rodiči a veřejností

- Pokračovat v kvalitní propagaci práce školy na veřejnosti, prezentovat vzdělávací a výchovné aktivity na webových stránkách a v elektronické ŽK.
- Rozvíjet spolupráci s rodiči dětí při vzdělávání a při organizování volného času, nadále spolupracovat se zástupci rodičů jednotlivých tříd a se školskou radou.
- Rozvíjet nastavený způsob komunikace mezi učiteli, rodiči a žáky prostřednictvím školního informačního systému a formou osobních konzultací ve třech.
- Nadále podporovat neformální setkávání pedagogů MŠ s rodiči i dětmi.
- Ve spolupráci s místními spolky vytvářet širší nabídku zájmového vzdělávání žáků podle zájmu žáků a rodičů.
- Zapojovat žáky a pedagogy do života obce (aktivní spolupráce s obcí a místními spolky, spolupořádání společných akcí apod.)
- Rozvíjet spolupráci se základními i středními školami z blízkého okolí, s Místní akční skupinou MAS Boskovicko Plus, především realizací MAP a se Základní uměleckou školou Letovice.
- Pokračovat v předchozí úspěšné spolupráci se zřizovatelem školy – v podpoře vzdělávání a v zajišťování materiálních podmínek pro vzdělávání.

3.4. Ekonomické a materiální podmínky

- Pokračovat v postupném zkvalitňování materiálních podmínek ke vzdělávání.
- Zvyšovat bezpečnost v budově školy a zlepšovat hygienické podmínky provozu.
- Realizovat rekonstrukci 3 učeben všech oddělení školní družiny, modernizovat zázemí MŠ na její školní zahradě.
- Vylepšovat estetický vzhled školy a jejího okolí.
- Pokračovat ve vyhledávání úsporných opatření ve škole.
- Zajistit udržení vysoké vybavenosti školy moderní výpočetní technikou.
- Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v opravách a údržbě budov školy.

4. Závěr

Na koncepci rozvoje školy se podíleli pedagogičtí pracovníci školy, když tato koncepce byla projednána na pedagogické radě (21. 2. 2024).

S vizemi byli seznámeni zákonní zástupci, byly projednány se školskou radou (7.3.2024) a zřizovatelem školy (26.1.2024).

V Olešnici dne 12. března 2024

PaedDr. Zdeněk Peša, ředitel školy

