INOVACE PROGRAMU VÝUKY VŠEOBECNÝCH PŘEDMĚTŮ

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:

Jazyk a jazyková komunikace
ANGLICKÝ JAZYK
NĚMECKÝ JAZYK

Vytvořeno v rámci realizace projektu:

Rozšíření znalostí a posílení kompetencí v oblasti cizích jazyků a ICT v mikroregionu Olešnicko

Vypracovali: Cacková Erika, Horáčková Leona za anglický jazyk,
Němečková Lenka za německý jazyk

Obsah:

Popis jednotlivých vzdělávacích oblastí …..…… 3

Kritérium výběru žáka pro zařazení do programu výuky … ……... 4

Cíle činnosti jednotlivých vzdělávacích oblastí …. … ……..……..……. 5

Využité metody a formy práce v rámci výuky všeobecných předmětů …….……..……. 6

Technika, SW využívané pro výuku všeobecných předmětů …..……..…….……..… 7

Podrobné plány činnosti na 1. Škol. Rok pro vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace ….…... 8

Anglický jazyk …….…… 8

Německý jazyk …….. 19

Popis jednotlivých vzdělávacích oblastí

Anglický jazyk

Anglický jazyk je vyučován ve třetím až devátém ročníku.

Cílem předmětu anglický jazyk na 1. stupni je především probuzení zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu.
Poskytujeme žákům základ slovní zásoby a běžných konverzačních frází, na jednoduchých textech budujeme čtenářské dovednosti a schopnost rozlišení grafické a mluvené podoby jazyka a na nich pak postupně budujeme schopnost psát. Zejména v počátcích výuky upřednostňujeme poslech, čtení a mluvení před psaním. Děti získávají cit pro melodii jazyka, který je velmi důležitý pro porozumění jeho mluvené podoby, pomocí mnoha říkanek a písní. Jakmile děti zvládnou příslušné gramatické pojmy v předmětu český jazyk a literatura, začínáme je učit i v jazyce anglickém (např. slovní druhy, časování sloves).
Výuka anglického jazyka na 1. stupni má časovou dotaci 3 vyučovací hodiny týdně.
Žáci jsou rozděleni do skupin dle počtu.

Na 2. stupni se v tomto předmětu žákům poskytují kromě základní slovní zásoby také podmínky pro vznik čtenářských dovedností a především rozumových schopností pro rozlišení grafické a mluvené podoby jazyka, na nichž se následně osvojuje schopnost psát.
Důraz je kladen např. na čtení s porozuměním, práci s textem a vyhledávání informací. Soustavně dochází k osvojování citu pro melodii jazyka (vyprávění, písně, atd.), což
je nezbytně nutné k porozumění mluvené obdoby jazyka. Zvláštní pozornost je věnována komunikaci, která je jedním s předních cílů výuky.
Výuka gramatiky v anglickém jazyce začíná většinou po osvojení příslušné látky v mateřském jazyce (slovní druhy, časování sloves, atd.), což prověří vyučující daného předmětu.
Výuka na 2. stupni má časovou dotaci 3 hodiny týdně v 6., 7., 8. a 9. ročníku.

Německý jazyk - 2. cizí jazyk

Obsahovou náplní německého jazyka je nácvik řečových dovedností, a to receptivních, produktivních a interaktivních pomocí jazykových prostředků.

Kritérium výběru žáka pro zařazení do programu výuky

Anglický jazyk

Dítě musí být žákem ZŠ Olešnice. Všichni žáci ve třetím až devátém ročníku jsou vyučováni anglickému jazyku.

Německý jazyk - 2. cizí jazyk

Německý jazyk jako druhý cizí jazyk je na škole zařazen pro žáky šestého až devátého ročníku jako povinně volitelný předmět.

Cíle činnosti jednotlivých vzdělávacích oblastí

Anglický jazyk

- pochopit důležitost schopnosti komunikovat anglicky pro další studium, soukromý profesní život, propojovat probraná témata i jazykové jevy
- řešit jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí, nebát se mluvit anglicky s cizím člověkem, naučit se opsat obsah myšlenky, chybí-li slovní zásoba
- porozumět jednoduchému sdělení v anglickém jazyce, umět zformulovat jednoduché myšlenky anglicky, rozumět promluvě i přiměřenému textu v anglickém jazyce, využívat dovednosti osvojené v anglickém jazyce k navázání kontaktu či vztahu
- v jednoduchých situacích požádat o poskytnutou pomoc, radu
- získat představu o zvycích v anglicky mluvících zemích a porovnávat je se zvyky našimi
- samostatně pracovat s různými druhy slovníků

Německý jazyk - 2. cizí jazyk

Cílem výuky u němčiny jako druhého cizího jazyka je dosáhnout daných výstupů a znalostí alespoň na úrovni A1 podle Společného evropského referenčního rámce.

Využité metody a formy práce v rámci výuky všeobecných předmětů

Anglický jazyk

Na 1. stupni jsou založeny na pozorování, poslechu, imitaci, tvořivých činnostech a hře. Výuka je výrazně propojena s mateřským jazykem, s hudební, pohybovou, výtvarnou a dramatickou výchovou (hraní rolí, dramatická improvizace). Učitel hojně využívá nahrávek, říkanek, básniček, písniček aj. textů v interpretaci rodilých mluvčích. Začínáme děti seznamovat se skupinovou, samostatnou a projektovou prací.

Na 2. stupni jsou uplatňovány metody podporující tvořivost, samostatnost (individuální úkol), párová (dvojice) a skupinová spolupráce v kolektivu. Metody a formy práce jsou z ohledem na danou situaci efektivně střídány.

Poslechová cvičení, písemné práce (testy, slohové práce), četba, konverzace jsou účelně střídány. Aktivizační metoda (uplatnění vlastní zkušenosti žáka), sebereflexe, referáty, soutěže, hry a dramatizace, práce s mapami (gramatickými, politickými, zeměpisnými aj.), použití audia, videa, PC programů pro výuku cizího jazyka, internetu a interaktivní tabule.

Důraz při osvojování látky je kladen nejen na její důsledné opakované procvičování, moderní komunikaci (internet, literatura, různorodé učebnice a slovníky, modelové situace, atd.), ale také na domácí přípravu žáka, přičemž samostatná výuka i příprava žáka může být vedena nejen ve třídě, ale i mimo ni.

Německý jazyk - 2. cizí jazyk

K rozvíjení jazykových dovedností je využívána slovní zásoba a témata z učebnice používané ve výuce všemi žáky v kombinaci s dalšími výukovými materiály, které jsou doplňovány učitelem (jiná řada učebnic, metodické příručky, pracovní listy, autentické nebo adaptované materiály pro danou jazykovou úroveň, časopisy, interaktivní tabule, počítač). Žákům je umožněno rozšířit a upevnit si učivo dopisováním a spoluprací na tvorbě různorodých projektů se žáky ze škol v zahraničí. Jsou tak vedeni k využití ICT jako prostředku, který umožňuje rychlý přístup k informacím, snadnou a pohotovou komunikaci a tím dává prostor pro rozvoj jazykových dovedností jako v autentickém prostředí.

V rámci předmětu je věnována pozornost dílčím aspektům průřezových témat, které jsou realizovány formou stanovených tématických okruhů a komunikačních situací, které odpovídají vyspělosti žáků, jejich zájmům, nadání a potřebám budoucího povolání.

Výuka je realizována formou hromadné, individuální, skupinové a kooperativní spolupráce.

Technika, SW využívané pro výuku všeobecných předmětů

Anglický jazyk

Pro výuku anglického jazyka na naší škole využíváme jazykovou laboratoř s možností přístupu na interaktivní tabuli a novou PC učebnu, které byly pořízeny v rámci projektu. Dále pro zpestření výuky používáme učebnice More 2 a More3, které byly také zakoupeny v rámci projektu, dále pak různé doplňkové materiály, rovněž zakoupené v rámci grantu:

Activity box book
Hravá angličtina
Imaginative Project Book
Primary Activity Box Book
Primary Communication
Primary Grammar Box
Primary Pronunciation Book
Pronunciation Games
The Grammar activity Book

Kromě software, který již naše škola vlastnila před začátkem projektu, jsme také zakoupili nové a modernější programy pro výuku jazyků:

Angličtina - Teen Talk
Angličtina do ucha
Angličtina pro 4.-5. Roč.
Angličtina pro nejmenší
Didakta angličtina 1,2
Dobrodružná angličtina
Chytré dítě - English
Talk now - angličtina Zak´s Wordgames

Německý jazyk - 2. cizí jazyk

PC a interaktivní tabule- programy MS Office, on-line cvičení na internetu, webové stránky, webové stránky pro práci na projektu, výukové programy (v závislosti na používané učebnici), email, přehrávání audio, video záznamů. MP4, fotoaparát. Využití didaktické hry, různých zdrojů dalších výukových materiálů (učebnice, pracovní sešity, časopisy, vlastní vytvořené pracovní listy a dig. materiály).

PC - Němčina pro školáky

Podrobné plány činnosti pro 1 vzdělávací oblast na 1 školní rok
Anglický jazyk

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace Předmět: Anglický jazyk 3. ročník

RVP výstup	Dílčí výstup	učivo	PT+MPV	ICT
RECEPTIVNÍ, PRODUKTIVNÍ A INTERATIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby Rozumí jednoduchým pokynům a větám , adekvátně na ně reaguje Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění Používá abecední slovník učebnice	Reprodukuje jednoduché říkanky, písničky, vymýšlí vlastní rýmy Pozdraví, rozloučí se, seznámí se, projeví souhlas či nesouhlas,rozumí jednoduchým pokynům(class language) Uvědomuje si rozdílnost mluvené a psané formy slova Naslouchá přiměřeně náročnému cizojazyčnému textu Ovládá českou abecedu a pomocí ní používá slovník, uvědomuje si absenci některých hlásek	Slovní zásoba z tématických celků, říkanky, písničky Pozdravy, rozloučení, představení se, vyjádření souhlasu a nesouhlasu, libosti a nelibosti, reakce na pokyny Nácvik čtení, opis slov, doplňování písmen Osobní zájmena, otázka, zápor u slovesa to be, to have,slovesa libosti, nelibosti, rozkazovací způsob(class language), poslech Abeceda	Osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj - komunikace	IAT- PC – Moje první slovíčka (Silcom) Angličtina 1,2 (Terasoft) Dobrodružná angličtina (Silcom) Angličtina do ucha Didakta Angličtina 1 Didakta Angličtina 2 Internet – informace, testy, poslechy, hry na procvič. slovní zásoby apod.

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Předmět: Anglický jazyk 4. - 5. ročník

RVP výstup	Dílčí výstup	učivo	PT+MPV	ICT
I. RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Rozumí známým slovům a jednoduchým větám vzhledem k osvojovaným tématům Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu Vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku Používá dvojjazyčný slovník II. PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Sestaví gramaticky a formálně	Odvodí význam slova podle kontextu, umí vytvořit otázku a zápor v přítomném čase Orientuje se v dvojjazyčném slovníku, vyhledává slova, která nezná Napíše dopis, pohled, pozdrav	Tematická slovní zásoba, slovosled anglické věty Četba autentického textu, poslech a sledování, práce s internetem, slova v kontextu Četba, fonetický zápis slova, vázání slov, znělost, neznělost Přítomný čas Četba, práce se slovníkem	Multikulturní výchova - multikulturalita	CD Way Ahead 1 (4. roč.)(Macmillan) CDMore 1 (5. ročník) (Cambridge) IAT – CD – ROM Way Ahead 1 (Macmillan) (4. ročník) IAT – CD –ROM (Cambridge) (5. ročník) IAT- PC – Moje první slovíčka (Silcom) Angličtina 1,2 (Terasoft) Dobrodružná angličtina (Silcom) Angličtina do ucha Didakta Angličtina 1 Didakta Angličtina 2 Internet – informace, testy, poslechy, hry na procvič. slovní zásoby apod.

správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení, vyplní své základní údaje do formulářů Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace Obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu III. INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci	a odpoví na ně, vyplní svou identifikační kartu Zazpívá a recituje přiměřené texty, zahraje rozhovor, sestaví krátký příběh z daných indicií S využitím své aktivní slovní zásoby obmění text a zachová základní informace Reaguje na jednoduché otázky, při komunikaci využívá pravidla komunikace v běžných každodenních situacích	Dopis, pohled, pozdrav, identifikační karta Rýmy, písně, pohádky, hry Synonyma, antonyma, práce s textem a slovníkem Pozdravy, poděkování, přání, představení, vyjadřování času, směru, popis místa, osob		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Předmět: Anglický jazyk - 6. ročník

RVP výstup	Dílčí výstup	učivo	PT+MPV	ICT
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného obsahu Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu Používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině,	Čte nahlas a foneticky správně přiměřeně jednoduché audio-orálně připravené texty Rozumí přiměřeným projevům našich i rodilých mluvčích Formuje otázky a odpovídá na ně Zajímá se základní reálie anglicky mluvících zemí Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a dokáže na ně reagovat	Opakování – přítomný čas průběhový i prostý, vyjádření blízké budoucnosti Přítomný čas – opakování Minulý čas – nepravidelná a pravidelná slovesa, minulý čas slovesa to be, průběhový čas minulý v kontextu s prostým Cestování, Jižní Amerika, vzdělávání v USA, americké národní parky, Vánoce v anglicky mluvících zemích Čtení s porozuměním s využitím slovníků, abeceda	ČJ, HV, VV OSV – mezilidské vztahy OSV – rozvoj schopností poznávání EGS – Evropa a svět nás zajímá MKV – multikulturalita	CD More 2 (Cambridge) IAT – CD –ROM (Cambridge) PC – Moje první slovíčka (Silcom) PC – Angličtina 2,3 (Terasoft) PC- Dobrodružná angličtina (Silcom) Internet – informace, testy, poslechy

škole a probíranými tematickými okruhy Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace Vyžádá jednoduchou informaci INTERATIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích	Sdělí základní informace o sobě, své rodině a bydlišti Orientuje se v jednoduchém textu, vyhledává odpovědi na otázky Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a dokáže na ně reagovat	Koníčky, mimoškolní aktivity, omlouvání, spojování vět v souvětí, Porovnávání – vzhled člověka, vlastnosti, čtení s porozuměním Tématické rozhovory		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Předmět: Anglický jazyk 7. ročník

RVP výstup	Dílčí výstup	učivo	PT+MPV	ICT
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného obsahu Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu Používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině,	Dokáže postihnout hlavní smysl sdělení, včetně důležitých detailů Rozumí přiměřeně náročným sdělením i konverzaci dvou a více osob Orientuje se v monologu či dialogu s malým počtem neznámých výrazů, jejich význam dokáže odhadnout Využívá slovníky	Rozšiřování slovní zásoby, nácvik správné intonace při čtení Čtení s porozuměním a výběrem důležitých detailů Opakování – minulé a přítomné časy Poslechy monologů, rozhovorů Synonyma, antonyma Čtení s porozuměním s pomocí slovníků	ČJ,HV,Z,D,RV,PŘ,VV,PČ OSV – kooperace a kompetice EGS – Evropa a svět nás zajímá	CD More 3 (Cambridge) IAT – CD – ROM (Cambridge) PC – Moje první slovíčka (Silcom) PC – Angličtina 2,3,4 (Terasoft) PC-Dobrodružná angličtina (Silcom) PC - Angličtina do ucha PC -Talk now –

škole a probíranými tematickými okruhy Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace Vyžádá jednoduchou informaci INTERATIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích	Má základní informace o anglicky mluvících zemích Umí vyhledat základní informace a hlavní myšlenky Napíše stručný dopis Přednese krátkou zprávu či sdělení Snaží se jednoduše vyjádřit svůj názor Zkouší se zapojovat do rozhovoru	Konverzační témata – sny, můj nejlepší kamarád, filmy, moje plány,sportovní aktivity, svátky v Británii, ekologie Frázová slovesa, budoucí čas, vztažná zájmena, tázací dovětky, trpný rod, účelový infinitiv, přímá řeč Rozhovory Vymýšlí rozhovory na dané téma dle předlohy		angličtina PC -Angličtina – Teen Talk IAT – výše uvedené programy pro PC Internet – informace, testy, poslechy

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Předmět: Anglický jazyk 8. ročník

RVP výstup	Dílčí výstup	učivo	PT+MPV	ICT
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného obsahu Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu Používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině,	Čte širší okruh tištěných materiálů, orientuje se i v úryvcích autentických textů, převážně informativního charakteru Rozumí obsahu promluvy, chápe celkový obsah sdělení Odhaduje význam neznámých výrazů z kontextu Využívá slovníky	Větný přízvuk, vázání slov, slovní přízvuk – nová slovní zásoba Využití cizojazyčných časopisů ve výuce Poslech autentických textů Využití synonym, antonym, pro pochopení obsahu sdělení Čtení s porozuměním s využitím slovníků, seznámení s výkladovým slovníkem	ČJ,HV,Z,D,VV,RV OSV – kooperace a kompetice OSV – rozvoj schopností poznávání MKV – multikulturalita EGS – Evropa a svět nás zajímá	PC – Angličtina 2,3,4,5 (Terasoft) PC-Dobrodružná angličtina (Silcom) PC - Angličtina do ucha PC -Talk now – angličtina PC -Angličtina – Teen Talk IAT – výše uvedené programy pro PC Internet – informace,

škole a probíranými tematickými okruhy Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace Vyžádá jednoduchou informaci INTERATIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích	Napíše dopis, vyjádří své zážitky, dojmy, přání, plány…. Orientuje se základních gramatických strukturách u již dříve probíraných časů Domluví si schůzku, zeptá se na cestu a nakoupí V konverzaci využívá jednoduché obraty, týkající se běžných situací	Konverzační témata: automobilová nehoda, práce v domácnosti, nezaměstnanost, pomoc starým lidem, nebezpečí na horách, v anglické rodině, metro, na poště Opakování dříve probíraných časů, předpřítomný čas, časové a podmínkové věty, účelový infinitiv, vztažné věty Poslechy – informativní, s důrazem na získání základních informací a jejich následnou reprodukci Tématické rozhovory Rozhovory z každodenního života		testy, poslechy

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Předmět: Anglický jazyk 9. ročník

RVP výstup	Dílčí výstup	učivo	PT+MPV	ICT
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného obsahu Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu Používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku	Reprodukuje vyslechnutý nebo přečtený text, pracuje s autentickými texty Rozumí souvislým projevům učitele, rodilých mluvčích, neznámé výrazy dokáže odhadnout Používá slovníky a jazykové příručky	Slovní přízvuk, vázání slov ve větách, větná intonace Využívání časopisů a informacích na internetu Poslech autentických audio i video materiálů, využití tzv. class language Čtení s porozuměním s využitím slovníků, práce s jazykovými příručkami pro ověření správnosti	ČJ,HV,Z,D,VV,RV,OV OSV – kooperace a kompetice OSV – rozvoj schopností poznávání MKV – multikulturalita EGS – Evropa a svět nás zajímá	PC – Angličtina 2,3,4,5 (Terasoft) PC-Dobrodružná angličtina (Silcom) PC - Angličtina do ucha PC -Talk now – angličtina PC -Angličtina – Teen Talk IAT – výše uvedené programy pro PC Internet – informace, testy, poslechy

PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace Vyžádá jednoduchou informaci INTERATIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích	Napíše stručný životopis, vyplní běžný formulář a dotazník Formuluje otázky a odpovídá na ně Pohovoří na známá témata (včetně základních reálií) Vede jednoduchý dialog, přirozeně reaguje v dialogických situacích každodenního života Má všeobecný rozhled, orientuje se v základních zeměpisných, hospodářských, společenskopolitických, kulturních a historických reáliích	Konverzační témata – státy, rodina, zaměstnání, koníčky, roční období, byt, místa pro zábavu, popis obrázku, slavní lidé, nakupování, hlavní města, pocity, na letišti, počasí, nebezpečné sporty Souhrnné opakování gramatických jevů – Evropský rámec jazyků A2 Konverzace, promluvy na dané téma Rozhovory Vytváření vlastních rozhovorů z daných indicií, dle vlastní fantazie na dané téma Čtení s porozuměním a následná reprodukce		

Německý jazyk - 2. cizí jazyk

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Předmět: Německý jazyk

Výstup **6. ročník**	**Učivo**	**Mezipředmětové vztahy, projekty**	**Průřezová témata** ***Využití ICT***
Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova. Správně vyslovuje a čte v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. Reaguje na zadávané pokyny Používá slovník v učebnici V rozsahu slovní zásoby porozumí obsahu jednoduché pečlivě vyslovované konverzaci dvou osob. Zapojuje se do konverzace- odpoví na dotaz v rozsahu slovní zásoby.	Čtení- výslovnost, intonace Základy pravopisu. Slovní druhy slovník v učebnici. Tématické okruhy *rodina, škola, zájmová činnost*	český jazyk výtvarná výchova, dramatická výchova, rodinná výchova *Projekt* *Meine Familie, meine Schule,*	Sociální rozvoj(komunikace, mezilidské vztahy) Osobnostní rozvoj (kreativita) Výchova demok. občana Multikulturní výchova Mediální výchova
Prezentuje naučené říkanky, písničky apod. S pomocí učitele gramaticky obměňuje zadávané texty, uvědomuje si slovní druhy a jejich význam v textu. Sestavuje krátká písemná sdělení – dopis- informace o sobě, blahopřání	Básničky, písničky	výtvarná výchova, hudební výchova, dramatická výchova český jazyk	*Interaktivní tabule, PC-* *MS Word,* *online cvičení na internetu,* *email,* *CD, DVD.* *Fotoaparát, MP4.*

Výstup **7. ročník**	**Učivo**	**Mezipředmětové vztahy, projekty**	**Průřezová témata** ***Využití ICT***
Čte správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu a zvládá písemné podoby jazyka	Čtení, psaní, komunikace		Osobnostní a soc. výchova
			Výchova demok. občana
Postihuje obsah textů v učebnici a jednoduchých autentických textů s využitím vizuální opory a s použitím abecedního slovníku.	Abecední slovník Tvoření slov v nj.	český jazyk	Sociální rozvoj(komunikace, mezilidské vztahy)
			Multikulturní výchova
Porozumí obsahu jednoduché konverzace dvou osob. Domýšlí si význam neznámých slov. Zapojuje se do konverzace, poskytuje požadovanou informaci v rozsahu slovní zásoby	Tématické okruhy – *bydlení, denní program, nakupování*	*Projekt* *Mein Hobby, Einkaufen, mein Tagesprogramm,*	Mediální výchova
Sestaví jednoduché ústní a písemné sdělení vztahující se k jednotlivým tématickým okruhům.		výtvarná výchova, dramatická výchova, rodinná výchova	
Porozumí a orientuje se v jednoduchém textu a vyhledá potřebnou informaci. Odpovídá a tvoří otázky, doplňuje údaje	Četba, poslechová cvičení, práce s textem.	český jazyk	

Překládá věty a sestavuje písemná sdělení (dopis, deník, pozvánky)	Rozšiřování slovní zásoby Upevňování gramatické struktury jazyka Základy lexikálního principu pravopisu slov	český jazyk	Mediální výchova Sociální rozvoj(komunikace, mezilidské vztahy) Multikulturní výchova
Prezentuje naučené říkanky, básničky, písničky apod.	Básničky, písničky	výtvarná výchova, hudební výchova, dramatická výchova	Multikulturní výchova
			Interaktivní tabule, PC- MS Word, Power Point, online cvičení na internetu, CD, DVD. Fotoaparát, MP4.

Výstup **8. ročník**	**Učivo**	**Mezipředmětové vztahy**	**Průřezová témata** ***Využití ICT***
Čte foneticky správně připravené texty Neznámá slova při četbě autentických textů vyhledá ve slovníku, nebo odvodí z kontextu. Porozumí obsahu jednoduché konverzace více než dvou osob a sám se dokáže zapojit Řeší jednoduché situace, které se vyskytnou při vedení rozhovoru a poskytuje požadované informace Sestaví ústní a písemné sdělení vztahující se k jednotlivým tématickým okruhům. Adekvátně reaguje na připravené modelové situace a sám je též vytváří.	Upevňování techniky čtení a psaní. Abecední slovník Tvoření slov v nj Tématické okruhy *moje město, jídlo, koníčky, povolání*	český jazyk hudební výchova, dramatická výchova Projekt *Moje město* občanská, rodinná výchova, biologie, zeměpis, výtvarná výchova	Osobnostní výchova Sociální rozvoj(komunikace, mezilidské vztahy) Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova

Modifikuje krátké texty se zachováním nebo úmyslným poškozením jejich obsahu na základě naučené gramatiky.	Četba, poslechová cvičení, práce s textem Rozšiřování slovní zásoby Upevňování gramatické struktury jazyka Základy lexikálního principu pravopisu slov	Český jazyk	Výchova k myšlení v Evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova
Má základní poznatky o zemích dané jazykové kultury	Nejdůležitější zeměpisné údaje německy mluvících zemí	Zeměpis	—————————— *Interaktivní tabule, PC- Microsoft Office, online cvičení na internetu, CD, DVD. Fotoaparát, MP4.*

Výstup 9. ročník	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Plynule a foneticky správně čte texty Neznámá slova při četbě autentických textů vyhledá ve slovníku, nebo odvodí z kontextu. Zapojuje se do konverzace, snaží se o předání informací, na které je tázán Sestaví ústní a písemné sdělení vztahující se k jednotlivým tématickým okruhům	Upevňování techniky čtení a psaní. Abecední slovník Tvoření slov v nj Tématické okruhy *moje město, pohádky a pověsti*	český jazyk hudební výchova, dramatická výchova občanská, rodinná výchova, zeměpis, výtvarná výchova *Projekt* *Naše město* *Tradice u nás*	Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Enviromentální výchova

Modifikuje texty se zachováním nebo úmyslným poškozením jejich obsahu na základě naučené gramatiky. Texty v mateřském jazyce zjednodušuje a překládá Sestavuje písemná sdělení – dopis, vyprávění Má základní poznatky o zemích dané jazykové kultury	Četba, poslechová cvičení, práce s textem Rozšiřování slovní zásoby Upevňování gramatické struktury jazyka Základy lexikálního principu pravopisu slov. Rozšíření zeměpisných údajů německy mluvících zemí (tradice, zvyky, školství)	Český jazyk Zeměpis	Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana Výchova k myšlení v Evropských a globálních souvislostech *Interaktivní tabule, PC-* *MS Word, Power Point,* *online cvičení na internetu,* *email, chat.* *CD, DVD.* *Fotoaparát, MP4.*